Bildungspartnerschaften

zur historisch-politischen Bildung mit außerschulischen Geschichtsorten

Dr. Michael Hoffmann

Kompetenzzentrum für Geschichtliche Landeskunde im Unterricht (ZSL)





Kompetenzzentrum für Geschichtliche Landeskunde im Unterricht www.landeskunde-bw.de

ca. 25 Lehrkräfte aller Schularten als Landeskundebeauftragte

6 Arbeitskreise entlang der ZSL-Struktur

Fortbildungen, Fachtage und Kontaktpflege zu Schulen und außerschulischen Geschichtsorten

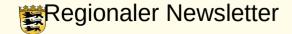


Fachredaktion Landeskunde LBS

Über 400 Unterrichtsmodule mit Differenzierung (Geschichte, Religion, Deutsch, Erdkunde...)

Urheberrechtlich und nutzungsrechtlich geprüftes Material

Regionale und thematische Suchfunktion



"Gemeinsame Erklärung zur Förderung von historisch-politischer Bildung an außerschulischen Geschichtsorten"

Unterzeichnung: Dienstag, 9.11.2021, 9.30 – 11.00 Uhr



Kultusministerium ZSL

Landeszentrale für politische Bildung Landesarchiv BW Haus der Geschichte BW Arbeitsgemeinschaft Gedenkstätten (LAGG)

Arbeitsgemeinschaft Kommunalarchive Arbeitsgemeinschaft Kreisarchive Bundesarchiv-Erinnerungsstätte





Gemeinsame Erklärung zur Förderung von historisch-politischer Bildung an außerschulischen Geschichtsorten in Baden-Württemberg

"Den Unterzeichnenden ist es daher ein zentrales Anliegen, die Schulen in allen Regionen Baden-Württembergs dabei zu unterstützen, die Kooperation mit diesen außerschulischen Geschichtsorten zur historischpolitischen Bildung in Baden-Württemberg auf- bzw. auszubauen, zu sichern, zu institutionalisieren und weiterzuentwickeln.

Schwerpunkt ist eine qualitative und kooperative regionale Zusammenarbeit in Form von **Bildungspartnerschaften**, die die spezifische Situation vor Ort, die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler sowie die der Geschichtsorte und Schulen berücksichtigt."



Gemeinsame Erklärung zur Förderung von historisch-politischer Bildung an außerschulischen Geschichtsorten in Baden-Württemberg





Wer?

Schule und Archiv Schule und Gedenkstätte Schule und Museum

Wie?

schriftliche Vereinbarung der Kooperation regelmäßiger Austausch Einbindung in das Schulcurriculum

Warum?

Demokratie und ihre Geschichte als konkretes Prinzip in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler

Welche Themen?

Zeit des Nationalsozialismus Geschichte der Vielfalt im Südwesten Das Ringen um Partizipation und Demokratie im 19. und 20. Jahrhundert



Beispiele aktueller Bildungspartnerschaften

Realschule **Obrigheim** mit der KZ-Gedenkstätte **Neckarelz**

IV. Tabellarische Zusammenfassung der Inhalte

Klassen- stufe	Thema	Lern- gruppe	beteiligte Fächer	zusätzliche Partner
8	Elterninfo und Angebot Führung		Schulleitung	
8	Geocaching Goldfischpfad	alle Klassen	EK/G	
8	Pflege Goldfischpfad	eine Klasse	G	Gemeinde
8	SE – Praktika	Einzelarbeit		
9	GFS	Einzelarbeit	v.a. G	
9	ganztägiger Museumsbesuch	alle Klassen	G	
9	Projekthalbtag zu den Themen "Rechtsextremismus, Vorurteile und Diskriminierung"	alle Klassen	GK	Netzwerk für Demokratie & Courage
10	Projekttag Zivilcourage – Handlungsspielräume damals und heute	alle Klassen	GK bzw. Rel/Eth	teameXX
10	FüK-Prüfungen	alle Klassen	je nach Thema	
(9)/10	Lotsenausbildung	Einzelarbeit		
9/10 ?	Gedenkstätte Natzweiler?	?	?	?

Stadtarchiv **Pforzheim** mit Theodor-Heuss-Gymnasium Kepler Gymnasium Hebel Gymnasium

Themen: Erinnerungskultur – NS Fakt oder Fake? Quellenkritik Migration

Hebel-Gymnasium und Stadtarchiv schließen Bildungspartnerschaft

Geschichte zum Anfassen



Anlässlich eines Besuchs der Klasse 9am des Hebel-Gymnasiums im Rahmen des Projekttags "Nationalsozialismus in Pforzheim" im Stadtarchiv Pforzheim haben die beiden Institutionen die förmliche Vereinbarung zu einer Bildungspartnerschaft unterzeichnet. Stadtarchiv und Hebel-Gymnasium verleihen damit ihrer langjährigen guten Zusammenarbeit in der Archivpädagogik einen offiziellen Rahmen. Das gemeinsame Ziel der Bildungspartner ist die Stärkung des historischen Denkens der Schülerinnen und Schüler, die durch die selbstständige Arbeit mit den Originalquellen im Archiv an einen kritischen Umgang mit der Geschichte herangeführt werden. Der lokale Bezug und die authentischen Zeitdokumente, die das Stadtarchiv als kulturelles Gedächtis Pforzheims bewahrt, machen Geschichte anschaullich und spannend. Zentrales Ziel der Bildungspartnerschaft ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler des Hebel-Gymnasiums in Ihrer Schulzeit mindestens einmal das Stadtarchiv besuchen.

BY THE STREET STREET, AND THE STREET



Unterstützungsangebote durch das Kompetenzzentrum Landeskunde (ZSL)



Website mit regionalen Informationen zu Partnerinstitutionen, Unterrichtsmaterialien und Best-Practise-Beispielen auf dem Landesbildungsserver (mit Karte)

7 **Fachtage Demokratiebildung** an außerschulischen Geschichtsorten SJ 21/22:

November 21: Stuttgart

März 22: Heidelberg

April 22: Schwäbisch Hall, Karlsruhe

Juni 22: Freiburg

Juli 22: Konstanz

Oktober 22: Sigmaringen

